

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11
Ворошиловского района
Волгограда»
(МОУ СШ №11)
за 2019-2020 уч.г.

Волгоград – 2020

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда»
Тип ОУ	бюджетный
Вид	Средняя школа
Организационно-правовая форма	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Волгоград
Юридический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Фактический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Наличие филиалов	<u>нет</u>
Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии):	МОУ СШ №11 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, 58 ИНН 3445030679 КПП 344501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУСШ №11 л/с 20763002940, 21763002940 р/с 40701810900003000001 Отделение Волгоград БИК 041806001
Телефон	8(8442) 97-37-82; 8(8442) 97-37-72
Факс	8(8442) 97-37-72
Е-майл	school11@volgadmin.ru
Адрес сайта	http://school11.oshkole.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Коган Сергей Юрьевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	ОГРН: 1023403852218 Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: государственный регистрационный номер 2153443066588 от 12.02.2015 г. ИНН: 3445030679 Реквизиты свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 004055886, дата постановки на учет 16.07.1996 г. Устав (новая редакция), утвержден 12.02. 2015 г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда Изменения в устав (от 23.04.2015 г.)
Лицензия	серия 34Л01 № 0001208, рег. № 223, выданная 25 мая 2015 г., бессрочная
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 №0000179, регистрационный номер 181, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области 30 мая 2015.) Срок действия свидетельства до 28.04.2024 г.
Имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 34 АА №680752 от 27.02.2008 (бессрочно) Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 34 АБ №428519 от 08.05.2009 (оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права на здание учебных мастерских 34 АБ №428520 (оперативное управление)
Заклучение органов	Санитарно-эпидемиологическое заключение

	№34.12.01.000.М.000928.07.09 от 14.07.2009 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №0000608 от 18.05.2009 г.
--	---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда» основана в 1949 году в Советском районе г. Волгограда. Здание построено по типовому проекту 40-50 годов в рабочем посёлке железнодорожной станции Волгоград -2. По проекту школа рассчитана на 250 учащихся и 10 класс-комплектов. К особенностям расположения МОУ СШ №11 следует отнести расположение ОУ рядом с большим массивом частного сектора, а также большой разброс улиц относящихся к микроучастку школы. МОУ СШ №11 обеспечивает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей.

2. Цели и задачи

1. Изучение образовательных потребностей местного сообщества.
 2. Запуск механизма социального партнёрства между ОУ и местным сообществом.
- Формирование организационно-экономических условий, обеспечивающих функционирование ОУ
3. Воспитание у выпускников школы социально-адаптированной личности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Здание

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 06.06.1996г. № 11, акт приёма-передачи муниципального имущества от 06.06.1996г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1874,7 кв.м.
3. Учебная площадь: 719,9 кв.м.
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование зданий помещения № 34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00320 от 30.12. 2016 г.

3.2. Технические средства

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет информатики	Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.
Кабинет технологии	Швейные машины (7), оверлок (1), доска гладильная (3), утюг (3). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.
Кабинет ОБЖ	Компьютер, телевизор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты.
Кабинет начальной школы	Телевизор, ноутбук, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.
Кабинет ИЗО	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, DVD проигрыватель
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет химии	Ноутбук, экран, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный

	фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия
Кабинет физики	Ноутбук, проектор, телевизор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое оборудование, предметные стенды.
Кабинет истории и обществознания	Компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия.
Кабинет математики	Ноутбук, проектор, телевизор, экран. библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия., фоллии, модели геометрических фигур.
Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет иностранного языка	Ноутбук 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.
Библиотека	Компьютер 1 шт, принтер. Каталогный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерный стол, медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарём, матами, кольцами, канатом, щитами и кольцами для баскетбола (10), стол для настольного тенниса-1шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 1ш), гимнастический инвентарь, штанга 80 кг. Стойки для штанги. Гантели, мячи баскетбольные, волейбольные. Футбольные. Тоннель. Скамья, регулируемая, для пресса. Волейбольная сетка. Спортивная форма - баскетбольная (юноши\девушки), футбольная (юноши). Учебная литература.

3.3. Лицензионное программное оборудование

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на сайте «О школе .ru», продолжается работа по использованию Единой информационной системы.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows XP , офисный пакет Microsoft Office 2007, офисный пакет Microsoft Office 2003,	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по	"Живая математика"		На уроках математики и во

математике			внеурочной деятельности
УМУ по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения	ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALT Linux 2.3 офисный пакет, OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

3.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютером и множительной техникой, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2017-2018 учебном году составляла 100%.

Школьная библиотека располагается на втором этаже.

Площадь: 52 м². Абонемент, читальный зал, хранилище для учебников находятся в одном помещении.

Режим работы:

Ежедневно с 8.00 до 15.30

Перерыв с 12.00 до 13.30

Суббота с 8.00 до 14.00

Понедельник с 08.00 до 12.00 (работа с фондами)

Общий фонд литературы составляет – 5489 экземпляров; из них учебный фонд – 3526 экземпляра.

Читателей – 177 человек; из них учащихся – 153; работников школы – 24

Технические средства библиотеки: компьютер (с выходом в интернет) – 1 единица, принтер – 1, ксерокс – 1, сканер – 1

Штат – 1 единица - заведующая библиотекой Василейко Ирина Анатольевна, образование высшее (педагогическое). В данной должности – 7 лет.

Девиз школьной библиотеки и её читателей: «Читаем! Учимся! Играем!». **Состояние библиотечного фонда:**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1533	5489
Справочная литература	188	338
Художественная литература	960	1625
Новые поступления за 5 лет	0	0

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3526	98	11	70	42	Медiateка, учебная, справочная, методическая,

					художественная литература. Каталог новинок, справочной и учебной литературы.
--	--	--	--	--	--

3.5. Спортивные сооружения

На первом этаже школы расположено помещение, приспособленное под спортивный зал. На пришкольной территории имеются футбольное поле, полоса препятствий, яма с песком для прыжков в длину, беговая дорожка.

4. Кадры

4.1. Состав педагогических работников

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников		27	100
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		--	-
Образовательный уровень педагогов	Высшее образование	26	96
	Среднее специальное образование	1	4
	Общее образование	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	30
	Высшую	1	4
	Первую	7	26
	Вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должности	Администрация	3	11
	Учитель	25	93
	Педагог дополнительного образования	13 (внутреннее совмещение)	48
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутреннее совмещение)	4
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3-х лет	1	4
	До 5 лет	3	11
	До 10	5	19
	До 15	2	8
	До 20	3	11
	Более 20	13	47
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	11

4.2. Квалификационная деятельность, формы повышения

Форма повышения квалификации	Кол-во педагогов	%
Курсы повышения квалификации	19	70
Участники методических семинаров	27	100
Участники вебинаров, видеоконференций	20	74
Участники мастер-классов	8	30
Участники различных конкурсов	14	52
Публикации	11	41

4.3. Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала

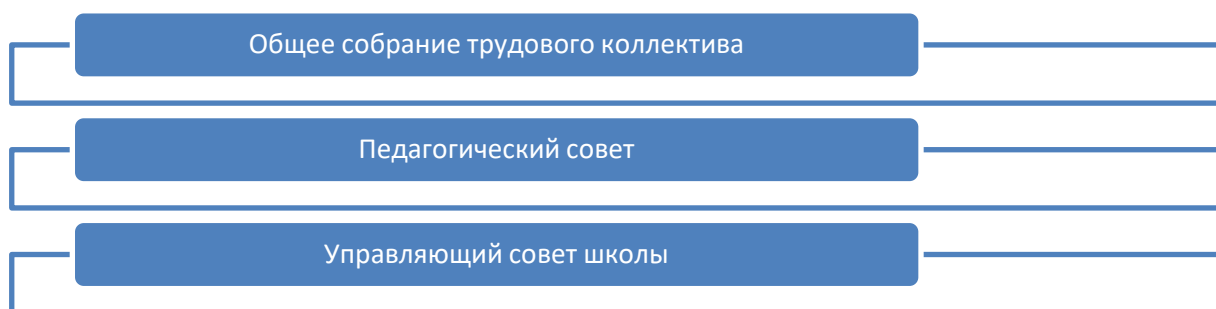
	Конкурсы
Натарова	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов, работающих по ФГОС» (Диплом за 1 место, серия ДД № 44183 от 05.12.2019).
Плахтыря	Всероссийский конкурс « Умната»
Чилингарова	- Международная интернет-олимпиада «ФГОС - начального общего образования» Диплом за 1 место ДО2055406 - Почетная грамота «Активный учитель региона» (Учи.ру)
Чусова	Диплом II степени № 685684 (ноябрь 2019) «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» «Эксперт в онлайн образовании» Сертификат Вошла в топ-5 учителей активно использующих цифровые образовательные ресурсы.сертифика .Сертификат за 1 место в школе «Активный учитель» (Учи.ру)
Коровина	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: создание ситуации успеха на уроках в начальной школе (1 м № 1860291 от 12.10.2019) Всероссийская блиц-олимпиада « Педагогический кубок» в номинации: профессиональная этика педагога (2м № 2007888 от 25.01.20) Учи. ру Программа «Активный учитель»(Вол-я обл. ,почётная грамота, сентябрь-19 Грамоты в обр. марафонах учи.ру): «Навстречу знаниям», «»Подвиги викингов», «Весеннее пробуждение», благодарственные письма.
Малыгина	1) Платформа Uchi.ru, образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20г.-09.04.20г., грамота за сплоченную работу и достижение цели, грамота за 2 место в марафоне. 2) Платформа Uchi.ru, образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20г.-06.05.20г., грамота за сплоченную работу и достижение цели, грамота за 3 место в марафоне.
Костина	Всероссийский конкурс «Умната» (Победитель 3место) Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» Дата участия в конкурсе: 01.06.2020 Номер диплома: umn1 - 371593
Борисенко	«Специфика отбора задач тренировочного варианта для подготовки учащихся к ОГЭ по математике» - призер 1.Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Май 2020» принял(а) участие во Всероссийском конкурсе: «Лучший открытый урок» 2. Победитель (I степень) Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Май 2020» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности 3. Победитель (1 место) XV Всероссийского педагогического конкурса «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ» Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
Синдеева	«Специфика отбора задач тренировочного варианта для подготовки учащихся к ОГЭ по математике» - призер 1.Всероссийский конкурс «Радуга талантов» декабрь 2019. «Лучший открытый урок» участие 2.Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Информационно-коммуникативные технологии на уроках математики»1 место 3.Профессиональное тестирование» Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»100баллов.
Селезнева	Конкурс творческих коллективов Ворошиловского района «Фестиваль победы»
Василейко	Конкурс творческих коллективов Ворошиловского района «Фестиваль победы» «Я учитель» диагностика педагогических компетенций (сертификат)
Титовский	Спартакиада МИГ (среди работников МОУ):

	Плавание- I место Стритбол- I место Волейбол- IV место
Курилов	Спартакиада МИГ (среди работников МОУ): Дартс - II место Стритбол- I место Волейбол- IV место
Винокурова	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» - участие Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» - участие

4.4. Структура управления ОУ, органы самоуправления

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

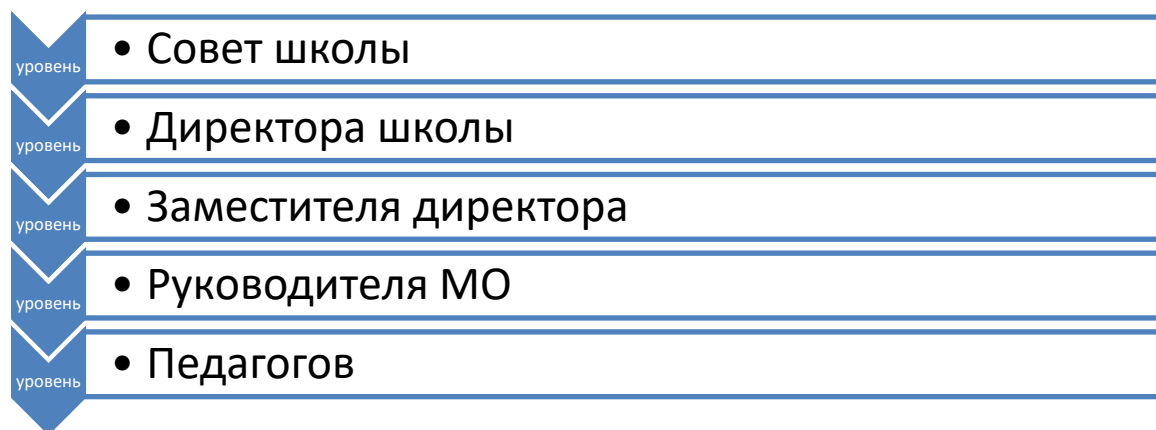


Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:



На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школы отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субкоординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Директор школы Коган С.Ю. имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий стаж работы 26 года, в должности «Руководитель» 19 лет; прошел обучение по специальности «Менеджер образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ведяпина Н.Г. имеет общий стаж 38 лет, в должности заместителя директора – 14 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Винокурова Т.Н. имеет общий стаж 25 лет, в должности 18 лет.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;
- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете;
- утверждение учебного плана ОУ;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность научно-методического совета, объединяющего деятельность предметных методических объединений.

4.5. Информационное и документационное обеспечение управления ОУ

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления ОУ включает комплекс взаимосвязанных документов:



5. Состав обучающихся

5.1. Количественный состав (на 01.09.19)

Классы по параллели	Кол-во обучающихся
1 а,б	58
2 а,б	46
3 а,б	45
4 а,б	55
5 а,б	55
6 а,б	45
7а,б	47
8	29
9а,б	44
10	18
итого	442

Динамика численности обучающихся выражается в увеличении численности детей начальной школе и уменьшением набора обучающихся в 10 и 11 классы.

5.2. Социальный состав обучающихся и родителей

Общие сведения 2019-2020 уч.г. (на 06.09.19)

Категории	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	итого
Всего детей, в т.ч.	29	29	22	24	24	21	28	27	28	27	21	24	24	22	29	20	24	18	441
девочек	15	14	12	14	13	9	16	14	13	13	10	10	10	9	15	7	14	10	218
мальчиков	14	15	10	10	11	12	12	13	15	14	11	14	14	13	14	13	10	8	223
Сведения об обучающихся																			
Количество детей из многодетных семей	7	6	5	6	5	7	8	7	7	3	7	4	3	6	3	8	5	3	100
Количество детей в неполных семьях	6	10	5	6	8	9	4	3	4	7	8	6	7	4	5	8	8	6	114
Количество детей из малообеспеченных семей	1		3	8	10	1		10	9	6	6	5	11	9	15	4			98
Количество обучающихся-инвалидов		1		1		1			2		1	1			1			1	9
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении		1		1	1		1		1			1	2		1	1			10
Количество опекаемых детей, в т.ч.					1	1		1			1	1		2	1	1	1		10
Количество обучающихся, состоящих на учете, в т.ч.:																			15
- ПДН/КДН																2			2
- РБД	1	1				1		1			2	1							7
- ВШК	1		1		1			1	1	1									6
Сведения о родителях																			
Всего родителей																			
-рабочих	7	8	11	11	9	10	15	12	19	21	12	17	26	12	19	16	17	9	251
-служащих	30	22	7	16	14	5	12	11	11	16	10	12	5	10	15	1	13	10	220
-предпринимателей	2	1	3	2	1	2	3	2		3		6	2	1	1	8		3	40
-военнослужащих		2			2	1													5
-пенсионеров	1	1			2	1			1	1		1		2	2	4	1	2	19
-домохозяек	8	11	4	8	6	11	11	11	14	7	9	6	5	10	10		5	4	140
-безработных	3	3	11	1	6		5	7	1	1	1		5	4		7	1	1	57
-родителей-инвалидов	1	3		1				1	1			1				1			9

5.3. Состояние преступности среди несовершеннолетних



5.4. Определение выпускников

	9 кл
Всего выпускников	43
Всего окончили	43
Оставлены на повторный год обучения	–
Поступили в 10 класс/из них в другие МОУ	12/12
Поступили в ВУЗы	-
• В том числе в педагогически	-
• В том числе военные	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	31
• В том числе в педагогические	-
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-
Трудоустроено	-
Обучаются на курсах	-
Обучение за границей	-
Не трудоустроено, не учатся	-
В армии	-
Общий процент занятости	100%

6. Календарный план

**Годовой календарный график
на 2019-2020 учебный год**

Начало учебного года – 2 сентября.
Окончание учебного года: 1 класс - 22.05.2020 г.
 2-10 классы –25.05.2020 г.
Продолжительность учебного года: в 1-х классах-33 недели,
 во 2-10 классах-34 недели.
Продолжительность учебной недели: в 1-х - 4-х классах – пять дней,
 в 5-х -9-х классах – шесть дней

Продолжительность урока:
 1-е классы-35 минут (сентябрь-октябрь), далее по 40 мин
 2 -10 классы- 40 минут
Продолжительность перемен:10, 20 минут
Продолжительность перерыва между сменами: 60 минут
Сменность занятий:
 1 смена-1аб, 3а, 5аб,8,9аб, 10;
 2 смена-2аб, 3б,4аб,6аб,7аб

Начало занятий:
 1 смена-08.00 – 1а.б, 3а, 5аб, 8, 9аб,10 классы (9 классов);

2 смена-14.00 – 2б, 3аб, 4аб . 6аб,7аб классы (9 классов)

Окончание учебных занятий:

1 смена – 12.10 (начальная школа) ,13.00 – 5аб,8, 9аб,10 классы;

2 смена – 18.00

Сроки промежуточной аттестации: 2-10 классы – по окончании 1,2,3 семестров

Учебные семестры и каникулярное время:

6-дневная учебная неделя

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	31	08.10-13.10	6
2-й	14.10-19.11	32	20.11-24.11	5
3-й	25.11-30.12	31	31.12-08.01	9
4-й	09.01-18.02.	35	19.02-23.02	5
5-й	24.02-20.03	23	21.03-05.04	16
6-й	06.04-25.05	37	с 26.05.2020	
	ИТОГО:	189		41

5-дневная учебная неделя

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	26	08.10-13.10	6
2-й	14.10-19.11	27	20.11-24.11	5
3-й	25.11-30.12	26	31.12-08.01	9
4-й	09.01-18.02.	29	19.02-23.02	5
5-й	24.02-20.03	20	23.03-05.03	10
6-й	06.04-25.05	31	с 26.05.2020	
	ИТОГО:	159		35

для первоклассников

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	26	08.10-13.10	6
2-й	14.10-18.11	26	19.11-24.11	6
3-й	25.11-30.12	26	31.12-08.01	9
4-й	09.01-14.02	27	17.02-23.02	7
5-й	24.02-20.03	20	23.03-05.04	10
6-й	06.04-22.05	30	с 25.05.2020	
	ИТОГО:	155		38

Факультативные занятия, ИГЗ, практикумы, элективные курсы, часы внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

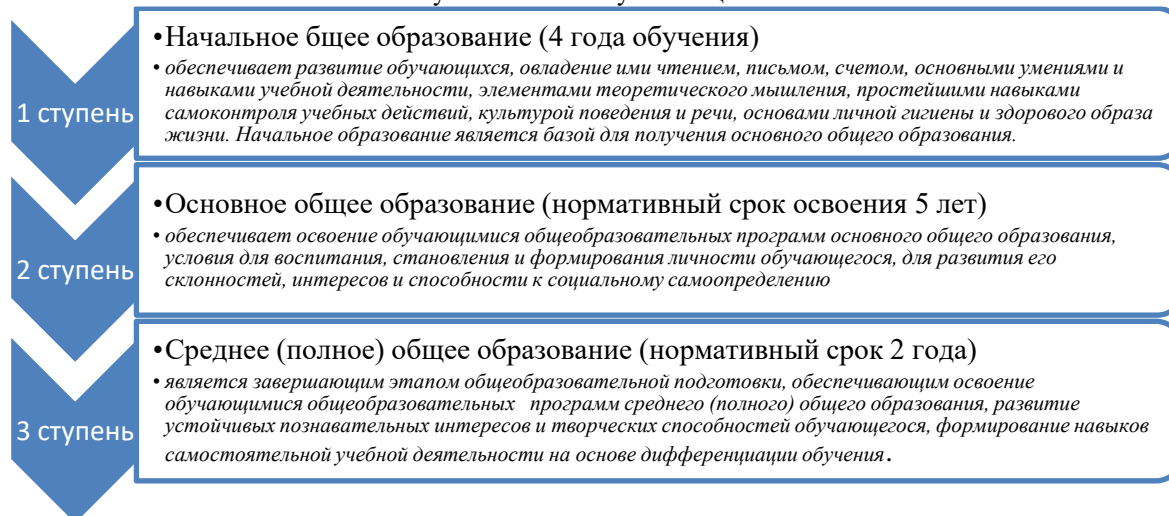
Расписание звонков:

Понедельник-суббота		Понедельник-пятница	
1 смена		1 класс (1 полугодие)	
1	08.00- 8.40	1	08.00-08.35
2	08.50- 9.30	2	08.50-09.25
3	09.50- 10.30	3	09.50-10.25
4	10.50- 11.30	4	10.50-11.25
5	11.40- 12.20	5	11.40-12.15
6	12.30- 13.10		
Понедельник-пятница			
2смена		Понедельник-пятница	
1	13.40-14.20	1 класс (2 полугодие)	
2	14.40-15.20	1	08.00-08.40
3	15.40-16.20	2	08.50-09.30

4	16.30-17.10	3	09.50-10.30
5	17.20-18.00	4	10.50-11.30
		5	11.40-12.20

7. Учебный план ОУ

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.



В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования. Сумма часов данных частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1-ые классы					
1.	Русский язык	165	165	165	Соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	Соответствует

3.	Математика	132	132	132	Соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	Соответствует
5.	Музыка	33	33	33	Соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	Соответствует
7.	Технология	33	33	33	Соответствует
8.	Физическая культура	99	99	99	Соответствует
	Итого:	693	693	693	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693	693	693	Соответствует
2-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Математика	136	136	136	Соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
6.	Музыка	34	34	34	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
8.	Технология	34	34	34	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
3-и классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Русский родной язык	17	17	17	Соответствует
3.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	17	17	17	Соответствует
5.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
6.	Математика	136	136	136	Соответствует
7.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
8.	Музыка	34	34	34	Соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
10.	Технология	34	34	34	Соответствует
11.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
4-ые классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Русский родной язык	34	34	34	Соответствует
3.	Литературное чтение	102	102	102	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	34	34	34	Соответствует
5.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
6.	Математика	136	136	136	Соответствует
7.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
8.	Музыка	34	34	34	Соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
10.	Технология	34	34	34	Соответствует
11.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует

	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
Основное общее образование					
5-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
6.	География	34	34	34	Соответствует
7.	Биология	34	34	34	Соответствует
8.	Музыка	34	34	34	Соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
10.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
11.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	918	918	918	Соответствует
	Факультативные занятия индивидуально- групповые занятия	170	170	170	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1088	1088	1088	Соответствует
6-ые классы					
1.	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
7.	География	34	34	34	Соответствует
8.	Биология	34	34	34	Соответствует
9.	Музыка	34	34	34	Соответствует
10.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
11.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
12.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	986	986	986	Соответствует
	Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия	136	136	136	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1122	1122	1122	Соответствует
7-ые классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует

5.	Информатика	34	34	34	Соответствует
6.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
8.	География	68	68	68	Соответствует
9.	Биология	68	68	68	Соответствует
10.	Физика	68	68	68	Соответствует
11.	Музыка	34	34	34	Соответствует
12.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
13.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
14.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	1054	1054	1054	Соответствует
	Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия	136	136	136	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1190	1190	1190	Соответствует
8-ые классы					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Русский родной язык	17	17	17	Соответствует
3.	Литература	68	68	68	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	17	17	17	Соответствует
5.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
6.	Математика	170	170	170	Соответствует
7.	Информатика	34	34	34	Соответствует
8.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика	68	68	68	Соответствует
13.	Химия	68	68	68	Соответствует
14.	Музыка	34	34	34	Соответствует
15.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
16.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
18.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1122	1122	1122	Соответствует
	Факультативные занятия	102	102	102	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует
9-ые классы					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Русский родной язык	34	34	34	Соответствует
3.	Литература	102	102	102	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	34	34	34	Соответствует
5.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
6.	Математика	170	170	170	Соответствует

7.	Информатика и ИКТ	34	34	34	Соответствует
8.	История России. Всеобщая история	102	102	102	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика	102	102	102	Соответствует
13.	Химия	68	68	68	Соответствует
14.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
15.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1156	1156	1156	Соответствует
	Практикумы	68	68	68	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует
10-ый класс					
	Русский язык	34	34	34	Соответствует
	Литература	102	102	102	Соответствует
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
	Алгебра и начала анализа	68	68	68	Соответствует
	Геометрия	68	68	68	Соответствует
	Информатика и ИКТ	34	34	34	Соответствует
	История	68	68	68	Соответствует
	Обществознание	68	68	68	Соответствует
	География	34	34	34	Соответствует
	Биология	34	34	34	Соответствует
	Физика	68	68	68	Соответствует
	Астрономия	17	17	17	Соответствует
	Химия	34	34	34	Соответствует
	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Технология	34	34	34	Соответствует
	ОБЖ	34	34	34	Соответствует
	Итого:	901	901	901	Соответствует
	Практикумы	357	357	357	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	1258	Соответствует

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

<i>Предметная Область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Программы, по которым осуществляется обучение</i>	<i>Автор, название, , издательство, год издания</i>	<i>Кол-во обуч. в классе</i>	<i>Выдано учебников</i>
1 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа	В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Учебник. М.,Просвещение,2019г.	58	58

		России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)			
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	В.Г. Горецкий и др. Азбука. Учебник в 2-х частях. М.,Просвещение,2019г.	58	58\58
			Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник М.,Просвещение,2019г.	58	58/58
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	М.И. Моро Математика. Учебник в 2-х частях. М.,Просвещение,2019	5 8	58/58
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир.1,2ч Учебник Москва. Просвещение, 2019 г.	58	58\58
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	Лутцева и др. Технология. Учебник. М. Просвещение. 2019г	58	58
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2019г.	58	58
	Музыка	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., 2019г.	58	58
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		58	29
2 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1.Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Части №1,3 Москва. Академкнига/Учебник, 2017. 2.М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2017.	47	47/47/47
	Литературное	Программа 4-х летней начальной	1.Н.А. Чураков Литературное чтение. Учебник Часть		47/47/47

	чтение	школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	№1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2017г. 2.О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2017г.		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight» ,Обнинск. «Титул». 2016г	47	47
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа. М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	.А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.	47	47/47
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа. М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 1.2ч Москва. Просвещение, 2019 г.	47	47\47
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	А.А. Гринева и др .Азбука мастерства. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2017г.	47	47
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2017г		47
	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2017г	47	47
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		47	24
Зкласс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г	1.М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2016г. 2.М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва.	46	46/46/46

		(базовый уровень)	Академкнига/Учебник, 2016г.		
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1.Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г. 2.О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46/46
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Программа по русскому родному языку	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть 2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		
	Литературное чтение на русском родном языке	Программа по литературному чтению на родном русском языке	Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть 1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight» Обнинск. «Титул». 2016г		46
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 1,2 ч Москва. Просвещение, 2016 г.		46/46
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	Т.М. Рагозина и др. Технология. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.	46	46
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2016г	46	46
	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник «Музыка», Критская Е.Д.,Просвещение, 2016г	46	46
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11		46	23

		классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011г (базовый уровень)			
4 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011г (базовый уровень)	1.М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2015г. 2.М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55/55/55
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011г (базовый уровень)	1.Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г. 2.О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55/55/55
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Программа по русскому родному языку, 2019	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55
	Литературное чтение на русском родном языке	Программа по литературному чтению на родном русском языке, 2019	Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55/55
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight», Обнинск. «Титул». 2015г		55
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011г (базовый уровень)	1.А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г		55/55
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник Москва. Просвещение, 2019 г.		55
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011г (базовый уровень)	Т Д Васильева, К В Савченко Основы светской этики, «Академкнига/ Учебник», 2015г		55
Технология	Технология	Программа	Т.М. Рагозина. Технология Учебник	55	55

	ия	4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	Москва. Академкнига/Учебник, 2015г		
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2015г		55
	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2015г	55	55
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		55	28

5 класс

Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык.,ч 1,2 Ладыженская Т.А, .Баранов М.Т ,Тростенцова Л А, Просвещение,2015 г	5 5	55/55
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г		55
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Математика. Никольский С.М., Потапов М.К, Решетников Н.Н.идр. М.:Просвещение. 2015г		55
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы.: М.: Просвещение, 2017	Учебник Вигасин А. А., Гюдер Г. И., Свенцицкая И. С.Учебник. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2017	55	55
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово 2015 г.	Учебник Введение в географию 5 класс, Домогацких Е.М.,Э.Л. Введенский. М: Русское слово. 2016г		55
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных	Учебник Биология. 5-6 классы Т.С. Сухова,	55	55

		учреждений. Вентана-Граф ,2015г (базовый уровень)	В.И.Строганов М: Вентана-Граф, 2015г.		
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Музыка. 5 класс. Критская, Сергеева, М: Просвещение, 2017г.	55	55
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Декоративно- прикладное творчество в жизни человека Горяева Н А, Островская О В, под ред Неменского Б М. Просвещение. 2015 г		55
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		55	28
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина ,Г.Ю. Семенова. Учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение»,2018г.		55
бкласс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык ч 1.2.Баранов М.Т., Ладыженская Т.А,Тростенцова Л А, Просвещение,2016 г		45/45
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Полухина В П,Коровина В Я,Журавлев В П, Просвещение, 2016г		45/45
Иностранный язык	ИНОСТРАН НЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г		45
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	«Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2015,	45	45
Общественно-	ИСТОРИЯ	Программа по	Учебники	45	45

научные предметы 7	РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	<p>всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017</p> <p>Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017</p>	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017 История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017	45	45
	ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г	Учебник Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс.	45	45
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. «Русское слово», 2015 (базовый уровень)	Учебник География .Физическая география. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2016г		45
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2015г (базовый уровень)	Учебник Биология. 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов М: Вентана-Граф, 2017г.		45
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Музыка, 6 класс. Критская, Сергеева М., Просвещение, 2016 г.		45
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Искусство в жизни человека». Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Просвещение. 2015 г		45

Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011 г (базовый уровень)		45	23
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Технология. Обслуживающий труд. Н.В.Синица, Н.И. Литикова и др. под ред Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ., 2015 г.		45
7класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А, Просвещение, 2017 г	46	46
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Коровина В.Я, Просвещение, 2015 г	46	46/46
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016 г		46
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Алгебра: 7—9 кл.: элементы статистики и теории вероятностей: учеб. пособие / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. — М.: Просвещение, 2015.		46
			Учебник Макарычев Ю. Н. Алгебра: 7 кл. / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2015	46	46
			Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015 г.	46	46

	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	.Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015г		46
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы.: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): М.: «Просвещение»- 2017	Учебники Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017	46 46	46 46
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс . М: «Просвещение»-2017	46	46
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2015 (базовый уровень)	Учебник География. География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2015 г.		46
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2015 г (базовый уровень)	Учебник Биология. И. Н. Константинов, В.Г. Бабенко В. С. Кучменко. М: Просвещение 2015г.		46
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,2015г (базовый уровень)	Учебник Физика7 класс . ПERYшкин А В. Дрофа, 2019 г		46
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г. (базовый уровень)	Учебник Музыка 7 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение, 2015 г.		46
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г	Учебник «Дизайн и архитектура в жизни человека». Питерских А С, Гуров Г Е, под	46	46

		(базовый уровень)	ред Неменского Б М. Просвещение,2015г.		
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		46	23
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. Обслуживающий труд. Синица Н В, Табурчак О В, Кожина О А и др. под ред. Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г		46
8 класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д, Просвещение,2016 г		29
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Коровина В Я,Журавлев В П, Коровин В И, Просвещение, 2016		29/29
Родной язык и родная литература	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г		29
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Алгебра.. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2015 г	29	29
	ИНФОРМАТИКА	Программа	Учебник Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2015 г		29

		общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г	Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ,2015г		
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018	29 29	29 29
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебники Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс М: «Просвещение»-2017	29	29
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2015г (базовый уровень)	Учебник География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2015 г.		29
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2015 г (базовый уровень)	Учебник Биология. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш М: Просвещение 2015	29	29
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	А.В. Перышкин «Физика- 8 класс». Дрофа,2019		29
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник О.С. Габриелян «Химия 8 класс», М, «Дрофа», 2015 г.		29
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебный Музыка 8 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение , 2015г.		29
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». Питерских А С, Гуров		29

			Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2015		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)	.	29	15
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	29	29
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология .Гончаров Б А ,Елисеева Е Б, Электв А А и др. под ред Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	29	29
9 класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык . Ф.Т. Бархударова, Ф.Е.Крючков, «Просвещение»,2019	44	44
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2.Коровин В И, Зварский И С. Просвещение,2015	44	44/44
Родной язык и родная литература	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	44	44

Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник .Алгебра.. Макарычев Ю. Н.,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2015 г	44	44
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник .Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2015 г	44	44
Общественно-научные предметы 10	ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019	44	44
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017 г.	Учебник Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс . М: «Просвещение», 2019	44	44
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово 2015 г (базовый уровень)	Учебник География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2015 г.	44	44
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015 (базовый уровень)	Учебник Биология. Пономарева И. Н. Чернова Н.М., Корнилова О. А. М: Просвещение 2015 г.	44	44
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник Физика. Перышкин А.В, Дрофа, 2019 г	44	44

	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян Дрофа ,2015 г		44
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		44	22
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	44	44

10 класс (ГОС)					
№	Учебные предметы	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания	Количество обучающихся в классе	Выдано учебников
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Русский язык В.Ф.Греков, С.Ю. Крючков Л.А.Чешко, «Просвещение», 2015	17	17
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Литература Т.Ф. Курдюмова «Дрофа»,2015	17	17
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	17	17
4	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Ю.Н.Колягин АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА. Просвещение, 2015г.	17	17
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2016 г	17	17
6	ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Программа общеобразовательных учреждений, Дрофа,2004г (базовый уровень)	Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015	17	17
7	ИСТОРИЯ	Примерная программа	Учебник Сахаров А.Н.,	17	17

		среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. – М.: Дрофа, с 2004	Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2015 Учебник Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17-19 века. 10 класс. Ч. 2.– М.: Русское слово, 2015 Учебник Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2015	17 17	17 17
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 6 - 9 классы» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев) – М., Просвещение, 2004;	<u>Учебник</u> Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015	17	17
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2004	Учебник. География Е.М. Домогацких, Русское слово, 2014 г	17	17
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник Биология В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов Дрофа, 2014 г	17	17
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Физика. Мякишев Е.М., Буховцев А.Л Дрофа, 2015 г	17	17
12	АСТРОНОМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2016г (базовый уровень)	Учебник Астрономия. Чаругин В М,, Просвещение, 2019 г	17	17
13	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник. Химия О.С. Габриелян Дрофа, 2015 г	17	17
14	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник Технология. Базовый уровень. В. Д. Симоненко. Просвещение ,2015 г.	17	17
15	ОБЖ	Программа общеобразовательных	Основы безопасности жизнедеятельности для	17	17

		учреждений. Просвещение, 2004г (базовый уровень)	учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.		
16	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		17	9

9. Обучение по индивидуальным учебным планам

Всего обучающихся (на конец года)	Обучались по индивидуальным планам	Обучались по программам профильного обучения
442	15	0
Итого	15 человек (3%)	

10. Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в МОУ СШ №11 с января 2010 года в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы для занятий с обучающимися.

МОУ СШ №11 обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 20 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильностью хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Предмет	Название
Математика	«Избранные вопросы математики» «Школа точной мысли»
Иностранный язык	«Учимся общению»
Русский язык	«Стилистика и культура речи» «Культура речи»
Дошкольная подготовка	«Предшкола нового поколения»
Обществознание	«Практическое обществознание»
(Приказ ОУ № 124-130 от 02.09.2019 и №158-159 от 01.10.2019 г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году»).	

Программно-методическое обеспечение платных дополнительных образовательных услуг в МОУ СШ №11 Ворошиловского района Волгограда на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательн ую программу	Программы, которым осуществляется обучение	по	Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы.
УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ				

1	Английский язык для детей (2 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2015г	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием» . М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD
2	Английский язык для детей (3 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2015г	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD
3	Английский язык для детей (4 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2015г	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Аудиоприложение. 4. DVD 5. Раздаточный материал и плакаты.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы.
--------------	--	--	---

СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.	Русский язык	Модифицированная общеобразовательная программа по русскому языку. Власенков А.И. «Русский язык. Стилистика.»	1. Власенков А.И. «Русский язык. Стилистика» 2. Москвин В. П. Стилистика русского языка. Приемы и средства выразительной и образной речи, в 2 частях, Волгоград, Учитель, 2015 3. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка, М. Просвещение, 2011 4. Ожегов С. И. О трех типах толковых словарей современного русского языка, М, Высшая школа, 2011
----	--------------	--	---

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы.
--------------	--	--	---

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ

1.	Математика	Программа для общеобразовательных школ с углубленным изучением математики. Галяцкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И.– М, Просвещение, 2015г.	<p>1.Лялькина А.Г.Об организации индивидуальной деятельности учащихся. Математика в школе. 2012 г., №6</p> <p>2.Арутюнян Е.Б, Левитас Г.Г. Сказки по математике. Высшая школа, 1994.</p> <p>3.Доброва О.Н. Задание по алгебре и математическому анализу. Просвящение,2014</p> <p>4.Дорофеева Г.Б. Квадратный трехчлен в задачах. Львов. Журнал «Квантор», 2013</p> <p>5.Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. Книга для учителя. Просвещение, 2015</p> <p>6.Костко О.К. Механика. Методы решения задач. Учебное пособие. Лист. 2012.</p> <p>7.Кушнир И. Неравенства. Задачи и решения. «Астарт», 2016</p>
----	------------	--	---

Преимственность

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания учеб.литературы
1	Речевое развитие	Рабочая программа по русскому языку для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н.А.Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Федосова Н.А. Дошкольное обучение: Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2017. • Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2018. • Н. А. Федосова. Программа «Преимственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017
2	Развитие математических способностей	Рабочая программа по математике для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка детей к школе», авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», утверждённой МО РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017. • Н. А. Федосова. Программа «Преимственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017

		(Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.	
3	Зеленая тропинка	Рабочая программа по окружающему миру для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А. Плешакова «Зеленая тропинка», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.	<ul style="list-style-type: none"> • А.А. Плешаков «Зеленая тропинка»: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017. • Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
ШКОЛА ТОЧНОЙ МЫСЛИ			
1	Математика	Сборник программ элективных курсов Математические олимпиады Фарков А.В., ВАКО, 2012г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глейзер Г.И. История математики в школе 7–8 кл.: Пособие для учителей / Г.И. Глейзер.– М.:Просвещение, 1982. – 240с. 2. Гусев В.А. и др. Внеклассная работа по математике в 6-8 классах. Под ред. С.И. Шварцбурда, М.:Просвещение, 1977 – 288с. 3. Виленкин Н.Я. и др. Факультативный курс. Избранные вопросы математики (7-8 класс). М.:Просвещение, 1978. – 192с. 4. Кордемский Б.А., Ахатов А.А. Удивительный мир чисел: (Математические головоломки и задачи для любознательных):книга для учащихся – М.: Просвещение, 1996. – 144с. 5. Криволапова Н.В. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. -М.: Просвещение. 2012. – 117с.

Культура речи			
№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в	Программы, по которым осуществляется	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы

	заявленную образовательную программу	обучение	
1	Русский язык (8 класс)	Программа Министерства образования РФ «Культура речи». Автор-Львова С.И.- М.: Вентана-Граф, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стернин И.А. Культура общения, 5-8 классы, Воронеж, 2010 2. Аниськин Н.В. Языковая личность современного старшеклассника, Ярославль, 2011 3. Божович Е.Д. Учителю о языковой компетенции школьников. Психолого-педагогические аспекты языкового образования, Воронеж, 2002 4. Быстрова Е.В. Цели обучения русскому языку, или какую компетенцию мы формируем на уроках// Обучение русскому языку в школе: учебн. Пособие для студентов педагогических/Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И.Капинос и др./ Под ред. Е.А. Быстровой. М., 2004 5. Головизин А.М. Русский язык. Условия успешной коммуникации, Волгоград, «Учитель», 2008 6. Григорян Л.Т. Язык мой-друг мой, М., «Просвещение», 2004 7. Львов С.И. «Позвольте пригласить Вас...», или речевой этикет. М., «Дрофа», 2004 8. Некрасов А.Ю. Культура речи, Братск, 2006 9. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение, Волгоград, 1997

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
Практическое обществознание			
1	Практическое обществознание 9 класс	С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010 2. Конституция Российской Федерации; 3. Трудовой Кодекс; 4. КОАП; УК РФ; 5. Гражданский Кодекс; 6. Семейный Кодекс 7. Баранов П.А. Обществознание в таблицах /Справочные материалы/ - М.: Астрель, 2006. 8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2013.
2	Практическое обществознание (10 класс)	Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения) 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика /под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 2.Гребнев Л.С., Нуреев Р.М. Экономика. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001. — 432 с.

Внеурочная занятость

№ п.п.	Направление	Наименование курса	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов в нед.	Всего часов
1	<i>Общекультурное</i>	«Веселые нотки»	Василейко И.А.	1	8	1-2	0,5	17
		«Непоседы»	Василейко И.А.	1	10	3-4	0,5	17
		«Радуга»	Василейко И.А.	1	12	5-7	0,5	17
		«Волшебный карандаш»	Кожевникова А.Ф.	1	10	1-2	0,5	17
			Кожевникова А.Ф.	1	10	3-4	0,5	17
		«Палитра»	Кожевникова А.Ф.	1	10	5-7	0,5	17
<i>итого</i>		5 курсов		6 групп			3	
2	<i>Социальное</i>	«Полезные привычки»	Натарова С.Ю.	1	22	1	1	34
			Коровина И.А.	1	25	2	1	34
			Плахтыря Е.В.	1	25	3	1	34
			Балабанова И.А.	1	25	4	1	34
<i>итого</i>		1 курс		4 группы			4	
3	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная грамматика»	Чусова С.А.	1	10	3-4	1	34
		«Живое слово»	Плешакова Е.В.	1	15	8-9	1	34
			Подшивалова А.Н.	1	15	6-7	1	34
			Лукьянова Н.С.	1	15	5	1	34
"English Club"	Воробьева К.В.	1	12	6-7	1	34		

			Хачатрян С.И	1	12	8	1	34
			Конокова Т.И.	1	12	9	1	34
			Звонарева Н.Г.	1	12	5	1	34
		«Финансовая грамотность для начинающих»	Винокурова Т.Н.	1	12	8-9	1	34
<i>итого</i>		4 курса		9 групп			9	
4	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«От игры к рекордам»	Курилов Д.С.	1	15	1-2	0,5	17
		«Футбол»	Курилов Д.С.	1	15	3-4	0,5	17
			Титовский С.Ю.	1	15	5а,5б	0,5	17
			Титовский С.Ю.	1	15	6-7	1	34
			Титовский С.Ю.	1	15	8-9	1	34
«Школа юного велосипедиста»	Титовский С.Ю.	1	10	3-4	0.5	17		
<i>итого</i>		3 курса		6 групп			4	
4	<i>Духовно-нравственное</i>	«С чего начинается Родина?»	Чилингарова С.Н.	1	12	3-4	1	34
		«Вокруг света»	Деменкова И.Н.	1	12	5-9	1	34
<i>итого</i>		2 курса		2 группы			2	
<i>итого</i>		14 курсов		27 группы			22 часа	

Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент учебного плана школы. Содержание образовательных программ внеурочной деятельности в МОУ СШ №11, формы и методы их реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической

1-4 кл.	203	145	13	91	5	9	1	1						
5	57	57	8	17	1	6								
6	47	47	3	15	1	4								
7	45	45	1	15		4								
8	29	29		11										
9	43	43	4	13										
5-9 кл.	221	221	16	71	2	14								
10	15	15	2	5	2									
10-11 кл.	15	15	2	5	2									
Итого	439	381	31	167	9	23	1	1						

11.2. Качество знаний

асс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	100,0
2Б	100,0	70,8
3А	100,0	72,0
3Б	100,0	57,1
4А	100,0	60,7
4Б	100,0	72,0
1-4 кл.	100,0	71,7
5А	100,0	27,6
5Б	100,0	60,7
6А	100,0	17,4
6Б	100,0	58,3
7А	100,0	41,7
7Б	100,0	28,6
8	100,0	37,9
9А	100,0	21,1
9Б	100,0	54,2
5-9 кл.	100,0	39,4
10	100,0	46,7
10-11 кл.	100,0	46,7
Итого	100,0	52,0

11.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020г №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020году», итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

Выпускников среднего общего образования нет.

11.4 Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Достижения обучающихся **(районные)**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,	Рыжов Артем	Плешакова Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/28 от 21.01.2020
2.	Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице»	Мангушева Дарья	Плахтыря Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
3.	Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице»	Прокофьев Евгений	Лукиянова Н.С.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Панина Анастасия	Натарова С.Ю.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
4.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Остапенко Александр	Костина Н.Ю.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
5.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Шурховецкая Арина	Чилингарова С.Н.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
6.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Ильичев Вадим	Лукиянова Н.С.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
7.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Чуносова Нина	Коровина И.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
8.	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Стрельченко Полина	Плахтыря Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Сергеев Матвей	Чусова С.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
9.	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Прокофьев Евгений	Лукиянова Н.С.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
10.	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Мартычева Екатерина	Лукиянова Н.С.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
11.	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Репина София	Плешакова Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от

					14.11.2019
12.	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Семенова Софья	Плешакова Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
	Районный этап городского конкурса чтецов « Живое русское слово»	Кирина Арина	Селезнева В.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
13.	Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи»	Пономарев Артем	Плахтыря Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
	Районный этап городского конкурса «Из радуги красок рождается слово»	Верещагин Данила	Чусова С.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
14.	Районный этап городского конкурса сочинений в рамках «Дни русского языка»	Соловьева София	Подшивалова А.Н.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/423 от 14.11.2019
15.	Районный этап городского конкурса «Поэзия-музыка слов».	Мамедов Эмин	Плешакова Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/65 от 18.02.2020
16.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Олешкевич Полиния	Селезнева В.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/109 от 27.03.2020
17.	Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты»	Осипян Светлана	Костина Н.Ю.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/461 от 04.12.2019
18.	Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты»	Еланцев Максим	Коровина И.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/461 от 04.12.2019
19.	Районный этап фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Шпилева Вика, Чепурнова Ульяна	Чилингарова С.Н.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/90 от 11.03.20
	Районный этап фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Хрестин Никита	Чусова С.А.	2 место	Пр № 05/90 от 11.03.20
20.	Районный дистанционный конкурс литературно – творческих работ «Экологическая сказка»	Чуносова Вероника	Плахтыря Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/525 от 28.12.2019
21.	Районный дистанционный конкурс литературно – творческих работ «Экологическая сказка»	Кукуев Богдан	Плахтыря Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/525 от 28.12.2019
22.	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	Хамзин Марсель	Плахтыря Е.В.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/455 от 15.11.2019
23.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Антипенко Д, Керимов Д.	Василейко И.А.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/86 от 06.03.20
24.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских	Мамонтова Е.	Василейко И.А.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ №

	работ старшеклассников «Я и Земля»				05/86 от 06.03.20
25.	Районный конкурс эссе «Вне зависимости»	Еланскова Яна	Селезнева В.В.	2 место	Постановлен ие КДНиЗП № 25/04 от 19.12.19
	Географический слет «Географической тропой изучаем край родной» (номинация «Визитная карточка»)	команда	Деменкова И.Н.	победитель	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/501 от 17.12.19
26.	Конкурс агитбригад «Решать только тебе!»	команда	Василейко И.А.	3 место	грамота
27.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские поделки» Номинация «Рождественские коллажи и газеты»	АмирхасоваАлина Жильцова Александра ЧеркашинаАлина Черкашина Елена	Конокова Т.И.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19
28.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские поделки» Номинация «Кулинарные традиции Великобритании, Германии, Франции»	Носкова Полина ХоружаяАлина	Конокова Т.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19
29.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские поделки» Номинация «Фонетический конкурс чтецов»	Еланцев Максим	Хачатрян С.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19
30.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские поделки» Номинация «Фонетический конкурс чтецов»	Бояркина Валерия , Гаан Диана, Исаев Шамил, Куминова Виктория, Семеев Иван	Хачатрян С.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19
31.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские поделки» Номинация «Фонетический конкурс чтецов»	Алекбарова Айсун	Конокова Т.И.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19
32.	Районная сетевая игра по окружающему миру «Путешествие в мир природы»	команда	Чусова С.А.	2 место	грамота
33.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Рожков М., Богатырев Р., Бритченко В.	Василейко И.А.	3 место	грамота
УЧАСТИЕ					
	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Дуденков Артем Карпович Виктория Лигай Ангелина	Лукьянова Н.С. Плешакова Е.В. Подшивалова А.Н.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/345 от 23.09.2019
	Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи»	Кострюкова Дарья Куминова Виктория Кравцов Григорий Буянова Алена Шпилева Татьяна	Костина Н.Ю. Чусова С.А. Балабанова И.А. Лукьянова Н.С. Коровина И.А.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/345 от 23.09.2019
	Районный этап городского конкурса «Из радуги красок рождается слово»	Захарова Ангелина Калюжина Мария Костенко София Спиридонова П. Чуносова В. Поздняков Артём Правдиков Д. Иванова В.	Натарова С.Ю. Чилингарова С.Н. Лукьянова Н.С. Коровина И.А. Плахтыря Е.В. Костина Н.Ю. Балабанова И.А. Лукьянова Н.С.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/345 от 23.09.2019

		Буланова Арина	Плешакова Е.В.		
	Районный этап городского конкурса сочинений в рамках «Дни русского языка»	Кирина Арина Черкашина Елена	Селезнева В.В.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/345 от 23.09.2019
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Назарова Альбина Кирина Арина	Подшивалова А.Н. Селезнева В.В.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/109 от 27.03.2020
	Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты»	Шпилёва Татьяна Зарезин Роман	Коровина И.А. Костина Н.Ю.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/461 от 04.12.2019
	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Деменкова Лариса	Чилингарова С.Н.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/101 от 19.03.20
	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	Остапенко Александр Семенов Иван	Костина Н.Ю. Чусова С.А.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ №05/455от 15.11.2019
34.	Районный конкурс эссе «Вне зависимости»	Репина София Аветисян Эмма	Плешакова Е.В. Подшивалова А.Н.	участие	Постановлен ие КДНиЗП № 25/04 от 19.12.19
	Районная интеллектуальная игра «Зацарицынский форштад»	команда	Деменкова И.Н.	участие	грамота
	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор – 2019»	команда	Лукьянова Н.С.	участие	грамота
	Районный смотр-конкурс ОУ н алучшую организацию работы по ПДДТТ	ОУ	Винокурова Т.Н.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ №05/392от 29.10.2019
35.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские посиделки» Номинация «Фонетический конкурс чтецов»	Кравцов Григорий	Звонарева Н.Г.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/520 от 27.12.19

(городские)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	Амирхасова А., Чепурнова А.	Василейко И.А.	2 место	грамота
УЧАСТИЕ					
1.	Городской конкурс «Битва семиклассников»	команда	Василейко И.А.	участие	Приказ ДОАВ №313 от 02.06.20
2.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	Мамонтова Е. Чепурнова А.	Василейко И.А.	участие	диплом

(областные)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.					
УЧАСТИЕ					
1.	Региональный конкурс проектов учащихся. «Простые и сложные проценты»	Назарова А. Маслова Е.	Синдеева Е.Н. Борисенко О.В.	участие	Сертификат
2.	Региональный конкурс проектов	6 человек	Борисенко О.В.	Участие	Сертификат

	учащихся «Геометрические символы нового года»		Синдеева Е.Н.		
3.	Региональный конкурс социальной рекламы «Без коррупции – в будущее!»	Черкашина Елена	Винокурова Т.Н.	участие	заявка
4.	Региональный этап международного конкурса «Уроки Победы» (номинация Лучший социальный школьный проект)	команда	Винокурова Т.Н.	участие	заявка
5.	Конкурс рисованной открытки «В объективе дикая природа, чистая вода Волго-Донского края»	Моисеева Эмма	Чусова С.А.	участие	сертификат
6.					

(всероссийские)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.					
УЧАСТИЕ					
	Географический диктант	Еланскова Я. Амирхасова А. Бабаева Э. Хитрина А Керимов Д Чепурнгова А. Антипенко Д.	Деменкова И.Н.	участие	сертификат

(международные)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
УЧАСТИЕ					
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	17 участников	Винокурова Т.Н.	участие	Протокол результатов

Спортивные достижения

(районные)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Первенство Ворошиловского района по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Ворошиловского района Волгограда «Белая ладья»	Исаев Ш. Еланцев А. Дмитриев С. Семенова С.	Титовский	участие	Приказ
2.	Футбол XXXI спартакиада	Об-ся 7-9 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	I Место	Приказ
3.	Футбол «Кожанный мяч» 2009-2010 г.р 2007-2008 г.р. 2005-2006 г.р.	Об-ся 3-4 классы Об-ся 5-6 классы Об-ся 7-9 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	Участие Участие I место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/346 от 23.09.19
4.	Районные соревнования по 4-х-борью «Шиповка юных»	Об-ся 7-8 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	I юн. I дев	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/347 от 23.09.19
5.	Волейбол XXXI спартакиада	Об-ся 7-10 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	II юн. IV дев	Приказ

6.	Баскетбол «Локобаскет» районный этап	Об-ся 7-9 классы	Титовский	III место	Приказ
7.	Баскетбол XXXI спартакиада	Об-ся 7-10 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	II место юн II место дев	Приказ
8.	Зимний фестиваль ГТО	Об-ся 3-4 классы (II ступень) Об-ся 5-6 классы (III ступень) Об-ся 7-9 классы (IV ступень) Об-ся 9-10 классы (V ступень)	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	III место III место I место II место	Приказ
9.	«Президентские спортивные игры»	Об-ся 6 классы	Курилов Д.С. Титовский С.Ю	III место	Приказ
	Всероссийский конкурс Я ГОТОВ!	Логунов Н. 4а класс Фенникова А. 2акласс	Титовский С.Ю.	участие	приказ

Олимпиады

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Районный тур XXII городская олимпиада по краеведению для старшеклассников	Бабаева Э.	Василейко И.А.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ. № 05/427 от 14.11.2019
УЧАСТИЕ					
1.	Районный тур XXII городская олимпиада по краеведению для старшеклассников	Керимов Д. Бондаренко О. Ткачева А. Аракелян С Дудкина К. Хитрина А.	Деменкова И.Н. Василейко И.А.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ. № 05/427 от 14.11.2019
2.	Региональная открытая олимпиада по английскому языку «Шаг в будущее»	Бояркина Валерия	Хачатрян С.И	участие	сертификат
3.	Региональная открытая олимпиада по русскому языку «Шаг в будущее»	Куминова Виктория	Чусова С.А.	участие	сертификат

ОН-ЛАЙН ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

Он-лайн конкурсы и олимпиады					
	Региональная интернет-игра для учащихся 8-х классов «Курносый куб»	команда	Борисенко О.В. Синдеева Е.Н.	3 место	диплом
	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	команда	Винокурова Т.Н.	участие	Приказ
2.	Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»	команда	Борисенко О.В. Синдеева Е.Н.	Призеры	Диплом
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Аракелян С., Дудкина К. 9б	Василейко И.А.	участие	диплом
5	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Мамонтова Е.	Василейко И.А.	1 место	грамота
1. Платформа «Мирознай»					
1	Конкурс творческих работ в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Мой домашний любимец-2019»	Аракелян С. (9Б)	Кожевникова А.Ф.	II место	Диплом от 12.12.2019
4	Конкурс творческих работ в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Солнце, счастье и весна-2020»	Аракелян С. (9Б)	Кожевникова А.Ф.	I место	Диплом от 12.05.2020
3	Конкурс творческих работ в номинации	Аракелян С. (9Б)	Кожевникова	III	Диплом

	«Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальная радость»		А.Ф.	место	от 25.05.2020
1.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 2-11 классов «Enjoy your English»	10 чел	КонокваТ.И.	1место Дуденков А 2место ДуденковаК	Грамота
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Антипенко Д., Керимов Д.	Василейко И.А.	участие	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
2. Олимпиады на платформе «Учи.ру»					
3	Всероссийская межпредметная олимпиада (июнь-август-2019)	Чуносова Нина	Коровина И.А.	победитель	диплом
2	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь-19) Образовательный марафон «Навстречу космосу» (сен.-окт.-19) Марфон «Навстречу знаниям»	Татьяна Шпилёва Ткаченко Вероника Команда 2б класса	Коровина И.А.	лучший результат в школе 2 м в школе	грамоты
	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	1б	Чилингарова С.Н.	участие	грамота
	Всероссийская он-лайн олимпиада «Заврики »: по математике по русскому языку по окружающему миру по английскому языку.	21 чел	Натарова С.Ю. Чилингарова С.Н. Хачатрян С.И. Плахтыря Е.В.	Участие победители призеры	Дипломы грамоты
	Успешное прохождение базового онлайн-курса по рус. яз.(ноябрь-19)	Шпилёва Татьяна	Коровина И.А.	участие	диплом
	Успешное прохождение базового онлайн-курса по окр. миру(февраль-20)	Чуносова Нина	Коровина И.А.	участие	диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (январь 20)	Чуносова Нина	Коровина И.А.	победитель	диплом
	Олимпиада «Плюс»	Собакин Р.	Костина Н.Ю.	участие	грамота
	Он-лайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Резеньков А.	Плешакова Е.В.	участие	грамота
	Олимпиада BRICSMATH.COM	3 чел	Чилингарова С.Н.	участие	сертификат
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	2б 1 б	Коровина И.А. Чилингарова С.Н.	участие	грамота
	Марафон «Супергонки»	1 б 3 б	Чилингарова С.Н. Костина Н.Ю.	лидеры	Дипломы
3. Платформа «Инфоурок»					
4	«Час экологии и энергосбережения» 2019	4 чел	Василейко И.А.	участие	Свидетельст ва
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019 г. по биологии)	Амирхасова А.	Василейко И.А.	3 место	диплом
4. Олимпус					
1.	Общероссийская школьная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия	5-9 классы, 31 человек	Борисенко О.В. Синдеева Е.Н.	Лауреаты, участники	Результаты- ранжирован ие
5. Ведки					
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	31уч-ся	СиндееваЕ.Н. БорисенкоО.В.	1 место -2 2место-9	дипломы

				Зместо-1	
6.Новое достижение					
	Всероссийская онлайн викторина для уч-ся 4 кл. «Земля –наш дом»	Гаан Диана.	Чусова С.А	1 место	Диплом I степени ДТ-256 № 18269 Диплом куратора.

12. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья

12.1. Общая характеристика

Всего на медицинском учёте – 55 учащихся (14 %);

из них:

- заболевания органов пищеварения – 3,5%;
- мочеполовой системы – 2,6%;
- органов дыхания – 1,4%;
- другие – 94,5%.

Специальную группу по физической культуре посещают 6 обучающихся

Освобождены от занятий физической культурой – 15 обучающихся

В 2019-2020 уч.г. в МОУ СШ №11 сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группу здоровья, составили 100 %.

	Начало 2017-2018 уч.г.	Конец 2017-2018 уч.г.
Всего детей	442	443
1 и 2 группа	356 (81 %)	357 (81 %)

Дети, находящиеся на «Д» учёте, проходят диспансеризацию 2 раза в год (весна, осень). Все желающие проходят оздоровление в санаториях, загородных лагерях.

13. Организация питания

На основании муниципального контракта в 2019-2020 уч.году питание организовывало « Виво-Маркет» ДИРЕКТОР ООО« Виво-Маркет»Иванова Мария Дмитриевна.

В школе работает буфет-раздаточная. Пицца привозится готовая. В буфете есть как готовые завтраки, так и горячие полноценные обеды. Буфетная продукция завозится ежедневно, выпечка всегда свежая.

Питание детей осуществляется как за родительскую плату, так и бесплатно.

Бесплатное питание детей из **малообеспеченных, многодетных семей** и детей, состоящих на **учете у фтизиатра, обучающиеся 1-х классов** осуществляется НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Волгоградской области от 10.11.2005г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015г. №246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»;(в редакции Закона волгоградской области от 18.12.2018г.№ 147-ОД)
- Решения Волгоградской городской Думы от 21 декабря 2018г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Заявление родителей
- Справка получателя детских пособий (частичная компенсация)
- Справка от фтизиатра

- Копию удостоверения многодетной семьи

**Информация о количестве обучающихся,
получающих бесплатное питание в 2019-2020 уч.г.**

	40 руб	20 руб.	20 руб.		Дети-инвалиды (65 руб.)
		Дети малообеспеченных семей	Дети многодетных семей	Вт.ч. состоящие на учете у фтизиатра	
Всего	55	38	78	3	3
1 классы	55				
2 – 4 классы		8	39	3	1
5-10 классы		20	39	--	2

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2019-2020 уч.г. составила – 167 человек (41%). В целом, учащиеся удовлетворены качеством бесплатного питания.

14. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

14.1. Антитеррористическая защищенность и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтеры, сторожа)
- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения
- создание системы пропускного режима для посетителей ОУ

14.2. Пожарная безопасность

- установлены автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения
- отрабатываются навыки пользования огнетушителями педагогами и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей

14.3. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников в случае ЧС

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений
- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения

14.4. Формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от ЧС

- обеспечение преподавателей и обучающихся «Памятками о поведении в ЧС»
- разработка методических материалов
- оформление «Уголков безопасности»
- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях
- практическая отработка с обучающимися навыков безопасного поведения
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся
- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС
- участие в мероприятиях по безопасности «Орленок», «Безопасное колесо», «Академия выживания»

15. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ дополнительного образования детей:

- МОУ Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района;
- ДЮЦ Волгограда;
- ГОУ ДОД «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградский областной патриотический центр;
- ДЮЦ Дзержинского, Ворошиловского и др. районов

Учреждения культуры и искусства:

- Музей изобразительных искусств;
- Волгоградская областная филармония;
- ГУК «Областная детская художественная галерея»;
- Волгоградский музыкальный театр;
- Волгоградский театр юного зрителя;
- МУК «Волгоградконцерт»;
- Областная филармония;
- «Царицынская опера»;
- Государственный Донской Казачий театр;
- Волгоградский Молодежный театр;
- Планетарий;
- библиотека № 3, 9, детская областная библиотека и др.;

Музеи, мемориальные комплексы:

- Музей "Панорама Сталинградской битвы";
- ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- Музей "Память";
- Музей «Дети Царицына»;
- Культурный центр «Сталинград»;
- другие учреждения

Развлекательно - досуговые комплексы:

- "Киномакс";
- «Пять звезд»;
- «Пирамида»;
- Областной киновидеоцентр;
- другие

Экскурсионные и туристические агентства:

- «Интуравто»;
- «Пеликан тур»;
- «Одигитрия»;
- ООО «АС»;
- другие

16. Проблемы

1. Физический износ здания образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта более 30 лет;
2. Отсутствие желания у молодых специалистов работать в общеобразовательных учреждениях;
3. Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
4. Не все педагоги активно применяют элементы современных пед.технологий, цифровые и электронные образовательные и интернет-ресурсы
5. Необходимо продолжить работу по расширению использования информационного пространства для взаимодействия родителей и обучающихся со школьным сообществом
6. Необходимо повысить результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

17. Основные направления развития МОУ СШ №11

1. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
2. Более активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Наша новая школа»;
3. Поэтапное использование в образовательном процессе ФГОС нового поколения.
4. Дальнейшее внедрение платных дополнительных услуг;

5. Обеспечение безопасных условий работы и обучения для учащихся и сотрудников школы;
6. Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в школе:
 - обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей;
 - включение в план работы МЦ школы направления мониторинга «Личностная доминанта»;
 - создание единой общешкольной электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней;
 - координация взаимодействия во внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.
7. Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога»:
 - обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС;
 - развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
 - участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
 - обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области.
8. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ»:
 - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
 - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.
9. Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности школы как этап развития управленческого проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг»:
 - внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
 - расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года;
 - мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта школы).
 - Расширение спортивной базы ОУ

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ №11 от 30.08.2019 г. №1

Директор
МОУ СШ №11




С.Ю. Коган